

Департамент образования Администрации города Омска

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 283 комбинированного вида»  
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида»)

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 29 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад  
№ 283 комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_  
Н.П. Прозорова  
29 августа 2023 год

**Программа  
обеспечения функционирования  
внутренней системы оценки качества образования  
в БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида»**

Омск-2023

## Пояснительная записка

Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – Программа) регламентирует процесс функционирования оценки качества образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» и устанавливает ее содержание и порядок осуществления (Далее – Учреждение).

Программа внутренней системы качества образования в Учреждении разработана в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». – от 14.06.2013. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017);
- Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования». – 5.08.2013. - № 662;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Минобрнауки России от 03.04.2015 N АП-512/02 "О направлении Методических рекомендаций по НОКО" (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность", утв. Минобрнауки России 01.04.2015);
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 (ред. от 14.09.2016) «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 гг.»;
- Распоряжение Министерства образования Омской области от 5 марта 2018 г. № 535 «Об утверждении Концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав дошкольного образовательного учреждения.

Под внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО) понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

**Цель программы** – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования в БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида», а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений. В соответствии с целью основными задачами, которые решаются в процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии

качества образования в ДОУ;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами ВСОКО в Учреждении являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

### **Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1.ФГОС ДО).

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации ООП ДО.

### **Система оценки качества условий реализации ООП ДО ДОУ включает в себя:**

1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.
2. Требования к материально-техническим условиям:
  - наличие условий в ДОУ для детей с ОВЗ;
  - оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
  - учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).
3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.
4. Требования к психолого-педагогическим условиям:
  - наличие условий в ДОУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
  - наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
  - наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО;

- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

Система оценки качества образовательной деятельности в ДОУ

**Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:**

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

**Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ООП ДО включает в себя оценку:**

- динамики индивидуального развития детей при освоении ООП ДО;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям ДОУ;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОУ составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОУ на учебный год.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОУ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самообследования деятельности.

**План внутренней системы оценки качества образования в БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида»**

№ п/п	Направления ВСОКО	Объект ВСОКО	Критерий, характеризующий объект ВСОКО	Оценочная процедура/документ, фиксирующий результат	Организационная форма	Срок проведения	Ответственные	Принятие управленческих решений на основе анализа оценочных процедур
<b>1. Оценка качества организации образовательной деятельности в БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида»</b>								
1. 1.	Оценка качества основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида»	Соответствие ООП БДОУ ФГОС, ДО ФОП ДО	- структура и содержание ООП БДОУ - учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников - учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.	- Педагогическая диагностика/карта анализа индивидуальных достижений воспитанника по освоению ООП ДО/ карта анализа достижений воспитанников ДОУ в конкурсах, соревнованиях олимпиадах Экспресс-экспертиза/ карта анализа оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида»	Срезовой контроль  Тематический контроль Оперативный контроль  Итоговый контроль	2 раза в год (Сентябрь Май) В соответствии с годовым планом  1 раз в год Апрель	Старший воспитатель Старший воспитатель, педагог-психолог, служба психолого-педагогического мониторинга, Педагоги ДОУ  Старший воспитатель	1. Аналитический отчет 2. Годовой анализ и план работы 3. Аналитические справки по результатам контроля
1. 2.	Оценка качества рабочей программы воспитания БДОУ г. Омска «Детский сад № 283	Соответствие Рабочей программы воспитания ФГОС ДО, ФОП	- структура и содержание Рабочей программы воспитания - учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников - учет потребностей и возможностей всех	- Педагогическая диагностика/карта анализа индивидуальных достижений воспитанника по освоению Рабочей программы воспитания в рамках освоения ООП ДО/ карта анализа достижений воспитанников ДОУ в конкурсах, соревнованиях	Срезовой контроль  Тематический контроль Оперативный контроль	2 раза в год (Сентябрь Май) В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель Старший воспитатель, педагог-психолог, служба психолого-педагогического мониторинга, Педагоги ДОУ	1. Аналитический отчет 2. Годовой анализ и план работы 3. Аналитические справки по результатам контроля

	комбинированного вида»	ДО	участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.	олимпиадах Экспресс-экспертиза/ карта анализа оценки качества Рабочей программы воспитания БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида»	Итоговый контроль	1 раз в год Апрель	Старший воспитатель	
1.3	Оценка качества осуществляемой педагогами образовательной деятельности	Соответствие осуществляемой педагогами образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО,	- эффективность педагогических действий в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы.	- Педагогическая диагностика/карта анализа индивидуальных достижений воспитанника по освоению ООП ДО - мониторинг участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах/карта анализа достижений воспитанников ДОУ в конкурсах, соревнованиях олимпиадах - анализ, взаимоанализ эффективности НОД/аналитическая справка по результатам контроля	Срезовой контроль  Тематический контроль Оперативный контроль Итоговый контроль	2 раза в год (Сентябрь Май)  В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель, педагог-психолог, служба психолого-педагогического мониторинга, Педагоги ДОУ	Аналитический отчет 2. Годовой анализ и план работы 3. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей. 4. Публичный отчет 5. Аналитические справки по результатам контроля
1.4	Оценка качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей	Соответствие осуществляемой педагогами деятельности по организации самостоятельно	- эффективность педагогических действий в процессе организации самостоятельной деятельности детей	- Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах/ карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды - Анализ календарно-тематических планов/ карта анализа календарно-тематических планов - анализ продуктов детской деятельности/ аналитическая справка по	Тематический контроль  Оперативный контроль	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель, педагог-психолог, служба психолого-педагогического мониторинга	1 Аналитический отчет 2. Годовой анализ и план работы 3. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей. 4. Публичный отчет 5. Аналитические справки по результатам контроля

		й деятель ности детей требова ниям ФГОС ДО		результатам контроля				
1. 5	Оценка качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами	Соответствие осуществляемой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность условий, обеспечивающих включение семей в образовательное пространство ДОУ;</li> <li>- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в ДОУ;</li> <li>- эффективность взаимодействия ДОУ и семьи</li> <li>- эффективность взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспресс-экспертиза/карта анализа условий, обеспечивающих включение семей в образовательное пространство ДОУ</li> <li>- Анкетирование родителей/справка по результатам анкетирования</li> <li>- Анализ содержания наглядной информации для родителей/карта анализа наглядной информации для родителей</li> <li>- Анализ календарно-тематических планов/справка по результатам контроля</li> <li>- мониторинг активности и участия семей в мероприятиях ДОУ / аналитическая справка по результатам контроля</li> <li>- мониторинг взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами/аналитическая справка по результатам контроля</li> </ul>	Итоговый контроль Тематический контроль	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель, педагог-психолог, служба психолого-педагогического мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Годовой анализ и план работы</li> <li>2. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей.</li> <li>3. План взаимодействия с семьями воспитанников и с другими социальными партнерами</li> </ul>
<b>2. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы</b>								

**БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида»**

<p>2. 1.</p>	<p>Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО</p>	<p>Соответствие психолого-педагогических условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО</p>	<p>- Наличие условий в ДОУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;</p> <p>- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и</p>	<p>- Анализ процесса оздоровления детей, контроль за состоянием и динамикой детского здоровья, психофизическим развитием детей/ отчет о состоянии здоровья и психофизического развития детей; отчет «Мониторинг посещаемости групп дошкольного образования»; отчет Уровень заболеваемости детей в Учреждении</p> <p>- Анализ сбалансированного общественного питания/ отчет «Выполнение установленных норм калорийности суточного рациона питания в Учреждении»</p> <p>- Анализ деятельности психолого-педагогической службы/отчет «Анализ работы</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Мониторинг</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>В соответствии с годовым планом</p>	<p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Старшая медицинская сестра, заведующий</p> <p>Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед</p>	<p>1 Аналитический отчет 2. Годовой анализ и план работы 3.Публичный отчет</p>
------------------	---	--	--	---	-------------------------------------	--	---	--

			<p>обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО;</li> <li>- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ</li> </ul>	<p>психолого-педагогической службы БДОУ за учебный год», отчет о деятельности педагога-психолога/учителя-логопеда за учебный год</p>				
2.2	Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО	Соответствие материально-технических условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	<p>наличие условий в БДОУ для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступа в здание дошкольного учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- наличие оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями</li> </ul>	<p>Анализ материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса/ акт готовности БДОУ к новому учебному году</p>	<p>Приемка дошкольного учреждения к новому учебному году</p>	Август	Заведующий завхоз	<p>1 Аналитический отчет</p> <p>2. Годовой анализ и план работы</p> <p>3. Публичный отчет</p> <p>4 Акт готовности БДОУ к новому учебному году</p>

			<p>здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- наличие специальных учебных пособий</li> <li>- наличие специальных технических средств обучения</li> <li>- наличие музыкального зала</li> <li>Наличие спортивного зала</li> <li>- наличие бассейна</li> <li>- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с СанПиН, пожарной безопасности</li> <li>- учебно-методическое обеспечение (в т.ч. библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса)</li> </ul>					
2. 3	Оценка кадровых условий реализации	Соответствие кадровых	- общая численность пед. работников, наличие следующих пед работников:	Выполнение плана ПК Выполнение плана-графика аттестации педагогов	Мониторинг	Январь	Заведующий Старший воспитатель	1. Годовой анализ и план работы 2. План-график повышения

	ООП ДО	условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по ФК - количество пед. работников, имеющих высшее профессиональное образование - количество пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование - количество пед. работников, имеющих а 1 и высшую квалификационную категорию - количество пед. работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет, свыше 30 лет - количество педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет, свыше 55 лет - количество педагогов, имеющих индивидуальную программу профессионального развития	- Количественный анализ кадровых условий/публичный отчет, отчет 85-к				квалификации педагогов 3. План-график прохождения аттестации педагогов 4. Публичный отчет
2.	Оценка	Финанс	Количество	- Анализ финансовых	Отчет об	ежемесячно	Главный бухгалтер	Публичный отчет

4.	финансовых условий реализации ООП ДО	овое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания	освоенных средств для реализации ООП ДО	результатов деятельности отчёт об исполнении Плана ПХД	исполнении Плана ПХД			
----	--------------------------------------	---	---	--	----------------------	--	--	--

**3. Оценка качества результатов освоения основной образовательной программы БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 283 комбинированного вида»**

3. 1.	Качество результатов освоения ООП ДО, АОП ДО,	Соответствие результатов освоения ООП ДО БДОУ требованиям ФГОС ДО к результатам освоения основной образов	- Динамика индивидуального развития детей при освоении ООП ДО  - динамика показателей здоровья детей	- Педагогическая диагностика/карта анализа индивидуальных достижений воспитанника по освоению ООП ДО - Анализ процесса оздоровления детей, контроль за состоянием и динамикой детского здоровья, психофизическим развитием детей/ отчет о состоянии здоровья и психофизического	Срезовой контроль Тематический контроль  Мониторинг	2 раза в год (Сентябрь Май ) В соответствии с годовым планом Ежемесячно	Старший воспитатель Воспитатели психолого-педагогического мониторинга  Старшая медсестра	1. Годовой анализ и план работы 2. Публичный отчет 3. Аналитические справки по результатам контроля
----------	---	---	--	---	--	--	---	---

		ательно й програм мы дошкол ьного образов ания	- динамика уровня адаптации детей к условиям ДОУ	развития детей; отчет «Мониторинг посещаемости групп дошкольного образования»; отчет Уровень заболеваемости детей в Учреждении - анализ процесса адаптации детей к ДОУ/«Лист адаптации»	Исследование уровня адаптации детей к новым социальным условиям Мониторинг	Сентябрь, октябрь Ежемесячно	Педагог-психолог Старшая медсестра  воспитатели Старший воспитатель	
			-Уровень развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений)	- мониторинг участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах/карта анализа достижений воспитанников ДОУ в конкурсах/публичный отчет за учебный год - Исследование уровней готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Срезовой контроль Итоговый контроль Тематический контроль	Сентябрь май Апрель  В соответствии с годовым планом	Педагог-психолог Старшая медсестра Ст. воспитатель служба психолого- педагогического мониторинга	
			- уровень формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности	- Анкетирование родителей/справка по результатам анкетирования				
			- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ					
3.	Количество	Общая	Значение показателя	- количественный		Сентябрь	Заведующий	1. Годовой анализ и

2	воспитанников обучающихся по образовательным программам	численность воспитанников до 3-х лет Общая численность воспитанников 3-7(8) лет Количество воспитанников с ОВЗ до 3 лет Количество воспитанников с ОВЗ 3-7 (8) лет	определяется по данным отчета по форме 85-К федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций» (далее – форма 85-К), отчетов в Комплексном проекте модернизации образования (далее – КПОМО)	анализ/отчет комплектование ДОУ, Отчет 85-К - анализ посещаемости детьми ДОУ	Годовой отчет Ежемесячный отчет	Январь В течение года	Заведующий ст. медсестра	план работы 2. Публичный отчет 3. Отчет «Комплектование ДОУ» 4. Отчет 85-К
---	---	---	---	--	------------------------------------	--------------------------	--------------------------	---