

Департамент образования Администрации города Омска

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 283 комбинированного вида»  
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида»)

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 25 августа 2022 год

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 283 комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_  
Н.П. Прозорова  
26 августа 2022 год

**Положение**  
**о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми**  
**нарушениями речи БДОУ г. Омска**  
**«Детский сад № 283 комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи .

1.2. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» (далее – Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 202.06.2021 г. № 310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в часть 3.1 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-Ф.З;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Типовым положением о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи, согласованное с Министерством здравоохранения СССР, утвержденное Министерством просвещения СССР от 26 мая 1970 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»»

- Уставом Учреждения.

1.3. Группа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создается при наличии условий для проведения коррекционно-развивающей работы.

1.4. Цель организации группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

1.5. Основные задачи группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

## **2 Организация работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

2.1 Основанием для открытия групп является наличие более 24 детей с ОНР.

2.2 Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется комиссией департамента образования по комплектованию бюджетных дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

2.3 В БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» комплектуется 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от пяти до семи лет. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создается для детей, имеющих нарушения в развитии речи на русском языке:

- с общим недоразвитием речи (далее ОНР) разной степени выраженности;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее ФФНР);
- с заиканием.

2.4 Зачисление детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей) на основании заявления, направления в дошкольное учреждение, свидетельства о рождении ребёнка, паспорта родителя (законного представителя).

2.5 В группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети с ОНР., ФФНР с пяти лет с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), ринолалией, дизартрией, дислалией. Срок коррекционно-развивающей работы 1-2 года. Возможно посещение заикающимися детьми групп для детей с О.Н.Р. или с Ф.Ф.Ф.Н.Р. Вопрос о продлении срока пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи решается городской психолого-медико-педагогической комиссией.

2.6 Приему в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи детского сада не подлежат дети, имеющие;

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;

- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- речевые нарушения, которые могут быть исправлены на логопедических пунктах;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.7 Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется действующим законодательством.

2.8 На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, учитель-логопед заполняет речевую карту, отмечает результаты коррекционно-развивающей работы (1 раз в 2 месяца).

2.9 Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует 5 дней в неделю с 10,5-часовым ежедневным пребыванием. График работы группы: 7.30-18.00.

2.10 Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Фронтальные занятия (5-7 человек) проводятся 4 раза в неделю старшей группы, 4-5 раз в неделю для детей подготовительной к школе группы в соответствии с «Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи» (автор Н.В. Нищева)

2.11 Продолжительность фронтального занятия:

- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

2.12 Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой непрерывной образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития:

- с детьми с О.Н.Р. и детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия) – не менее трех раз в неделю;
- с детьми с ФФНР – не менее двух-трех раз в неделю;
- с заикающимися детьми – от трех до пяти раз в неделю.

2.13 Продолжительность подгруппового занятия составляет 25-30 минут, индивидуального – 25-30 минут. Между занятиями допускаются перерывы в 10 минут.

2.14 Ежедневно, в утренние и вечерние отрезки времени воспитатели проводят индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми по освоению общеобразовательной программы, во второй половине дня, воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми по заданию учителя-логопеда.

2.15 Темы групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, а также посещаемость детей фиксируются в журнале (тетради) учета посещаемости логопедических занятий.

2.16 Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется психолого-педагогическим консилиумом детского сада после окончания срока коррекционно-развивающего обучения и по мере достижения нормы речевого развития у ребенка.

2.17 В случае необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционно-развивающей работы дети с нарушением речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.18 Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий детским садом.

2.19 На должность воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую

подготовку по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2.20 Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с 01 сентября по 31 мая включительно, с 01 по 15 сентября и с 15 по 30 мая проводится психолого-педагогическое обследование.

2.21 Деятельность участников образовательного процесса (учителей-логопедов, воспитателей, родителей педагогов БДОУ) организуется в соответствии с требованиями программы, годового плана, утверждённого заведующим.

### **3. Права и обязанности учителя-логопеда**

3.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование, с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

3.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.3. Учитель-логопед несет ответственность за своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, организацию и качество коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

3.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам детского сада и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по проведению коррекционно-развивающей работы.

3.5. Учитель-логопед:

- обследует речь детей, старшей и подготовительной к школе групп;
- обследует речь детей групп общеразвивающей направленности по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка с целью комплектования группы компенсирующего вида на следующий учебный год;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи,
- осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую коррекционно-развивающую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы группы компенсирующего вида;
- информирует педагогический коллектив детского сада о задачах, содержании, результатах коррекционно-развивающей работы группы компенсирующего вида;
- представляет администрации детского сада ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая на педагогических советах, методических объединениях и родительских собраниях с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных и общеобразовательных учреждений, с учителями начальных классов, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и городской психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. На учителя-логопеда детского сада распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренные законодательством Российской Федерации.

3.7. Оплата труда учителя-логопеда, работающего в группе компенсирующей направленности, производится из расчета 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов для работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа для консультативной работы).

#### **4. Руководство работой группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

- 4.1. Непосредственное руководство работой учителей-логопедов осуществляется администрацией детского сада.
- 4.2. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет методист-логопед БУ «ГЦППМС» г. Омска.
- 4.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется через работу городского методического объединения учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

#### **5. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

- 5.1 Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи размещается в помещении детского сада, отвечающем санитарно-гигиеническим нормам.
- 5.2 Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, организованная в детском саду, учитывается при комплектовании штатов учреждения как специальная (коррекционная) группа.
- 5.3 Для индивидуальной и групповой работы выделяется логопедический кабинет не менее 20 кв. м. или специально оборудованный логопедический уголок в групповой комнате, допускается размещение в спальне.
- 5.4 Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.
- 5.5 Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию детского сада.
- 5.6 Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 120 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушением речи.
- 5.7. Оплата труда учителя-логопеда осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками.
- 5.8. Учителям-логопедам повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 15 % за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.
- 5.9. Воспитателям, младшим воспитателям (помощникам воспитателей), работающим в Логопедической группе, повышают тарифные ставки (должностные оклады) на 15% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.
- 5.10. Педагогическим работникам детского сада, работающим с детьми с отклонениями в развитии речи, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 15 % за часы занятий, которые они ведут в логопедической группе.

#### **6. Документация**

##### 6.1. Документация учителя-логопеда:

- 6.1.1. Личное дело каждого воспитанника (банк данных на детей, в том числе диагностический материал).
- 6.1.2. Планы:
  - Годовой план методической работы на год;
  - Рабочая программа учителя-логопеда;
  - Тематические планы логопедических подгрупповых занятий;

- Перспективные планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.
- Календарный план, включает планы-конспекты подгрупповых, фронтальных занятий.
- 6.1.3. Тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражается структура дефекта, направление коррекционно-педагогической работы и т.д.).
- 6.1.4. Тетрадь взаимодействия с воспитателями.
- 6.1.5. Журнал консультаций.
- 6.1.6. Журналы учёта посещаемости индивидуальных, групповых логопедических занятий с детьми
- 6.1.7. Протоколы по отбору и выпуску детей.
- 6.1.8. Расписание непосредственно образовательной деятельности.
- 6.1.9. Отчеты о работе за год (статистические, аналитические).
- 6.1.10. Паспорт кабинета.

## 6.2. Документация воспитателя:

- 6.2.1. Календарный план организации совместной деятельности всех воспитанников группы (непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, индивидуальная форма работы, взаимодействие с родителями) и самостоятельной деятельности детей.
- 6.2.2. Комплексно-тематический план (перспективный)
- 6.2.3. Отчеты за год (характеристика на каждого ребенка группы, аналитический отчет по результатам коррекционно-педагогической работы).

## 7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете, и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Учреждением.
- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.
- 7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.