

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 283 комбинированного вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида»)

Утверждаю
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 283
комбинированного вида»

Н.П. Прозорова
15 мая 2025 год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2024-2025 учебный год

Структура публичного доклада:

Часть 1. Обязательная

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития

Часть 2. Вариативная

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. **Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, дошкольное
- 1.2. **Организационно-учредительные документы:**
 - 1) Лицензия на право осуществление образовательной деятельности Серия А № 0000837, регистрационный № 431-п, от 09.10 2011 г., срок действия - бессрочно
 - 2) Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-55-01-001188 от 31.01. 2012 срок действия - бессрочно
 - 3) Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омск «Детский сад № 283 комбинированного вида», зарегистрирован 12.03.2016 г.
- 1.3. **Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 644050, Омская область, г. Омск, ул. проспект Мира, д. 176. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны бульвара Инженеров и со стороны проспекта Мира.
- 1.4. **Режим работы детского сада** - пятидневная рабочая неделя, полного рабочего дня десять групп - 12 - часовым пребыванием (с 7-00 до 19-00 часов), одна группа, логопедическая, - с 10,5 часовым пребыванием (с 7-30 до 18.00 часов).
- 1.5. **Структура и количество групп**

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (ТНР). В группе компенсирующей направленности воспитываются 19 детей с общим недоразвитием речи 2, 3 уровней. Все группы однородны по возрастному составу детей. В отчётном периоде функционировало 11 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года) – 2 группы;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) – 2 группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 2 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 2 группы;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) – 2 группы;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) – 1 группа.

1.6. Наполняемость групп.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 240 мест (11 групп). Фактическая наполняемость в 2024-2025 учебном году составила – 276 детей в 2023-2024 учебном году - 246 детей.

Возраст детей	Количество групп/учебный год		Количество мальчиков (чел.)/ учебный год		Количество девочек (чел.)/ учебный год		Общее количество детей (чел.)/учебный год	
	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025
2-3 года	2	2	17	14	23	20	40	34
3-4 года	2	2	17	19	27	23	44	42
4-5 лет	2	2	32	18	30	27	62	45
5-6 лет	2	2	26	27	27	28	56	55
6-7 лет	2	2	28	27	27	27	55	54
Группы компенсирующей направленности								
5-7 лет	1	1	14	11	5	5	19	16
ИТОГО	11	11	137	116	139	130	276	246

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Прозорова Наталья Петровна, телефон: 7 (3812) 65-07-71.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Садардинова Наталья Викторовна, телефон: 7 (3812) 65-07-71;

2) педагогический совет: председатель – Огурцова Валерия Юрьевна, телефон: 7 (3812) 65-07-71, секретарь – Берг Людмила Владимировна, телефон: 7 (3812) 65-07-71.;

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

Структура внутрисадового управления.

Коллектив детского сада решает свои задачи в тесном контакте с родителями.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- усовершенствована система, направленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии;
- улучшена система работы педагогического коллектива, направленная на формирование предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников;
- усовершенствована система, направленная на формирование у дошкольников предпосылок социально-коммуникативной грамотности.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds283-omsrk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.11 Контактная информация: заведующий Прозорова Наталья Петровна – телефон - 7(3812) 65-07-71, старший воспитатель Игониная Валерия Юрьевна – телефон - 7(3812) 65-07-71, e-mail: ds283@bdou.omsportal.ru, почтовый адрес: 644050, Омская область, г. Омск, ул. проспект Мира, д. 176

2 Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в группах общеобразовательной направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» (Утверждена на Педагогическом совете протокол № 1 от 27.08.2023 г, приказ заведующего от 29.08.2023 № 123-у.).

Обязательная часть программы составляет не менее 60% от общего объема программы и соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г..

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и разработана на основе следующих парциальных образовательных программ дошкольного образования:

- «Образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «По дороге к Азбуке» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)
- Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» (авторы Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай и др.).
- «Тропинка в экономику» (автор Шатова А.Д.)
- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Нищева Н.В.).

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» (Утверждена на Педагогическом совете протокол № 1 от 27.08.2023 г, приказ заведующего от 29.08.2023 № 124-у.).

Обязательная часть программы составляет не менее 60% от общего объема программы и соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022 г..

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и разработана на основе следующих парциальных образовательных программ дошкольного образования:

- Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» (авторы Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай и др.).
- «Тропинка в экономику» (автор Шатова А.Д.)

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной, игровой.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

В дошкольном учреждении 5 детей с ОВЗ посещают группы общеразвивающей направленности. Для данных детей разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штатном расписании детского сада предусмотрены 1,9 ставки педагога-психолога 1,4 ставки учителя-логопеда и 0,2 ставки учителя-дефектолога. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Дошкольное учреждение не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

В рамках сетевой формы реализации образовательной программы заключены договоры:

- с БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» по реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Играем и развиваемся»;

- с БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» по реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности по изобразительной деятельности «Красочки» и дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «В мире занимательного конструирования».

2.5. Программы дошкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ г. Омска «Гимназия № 84». В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ г. Омска «Гимназия № 84». Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали встречи с учителем, совместные интегрированные занятия.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Детский сад активно развивает социальное партнерство, привлекая к участию в воспитательно-образовательном процессе такие организации, как, Городской Детский (юношеский) Центр, БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский», БОУ г. Омска «Гимназия № 84», ОмГПУ, БОУ СПО «Омский педагогический колледж № 1», БДОУ г. Омска «Детский сад № 268 «Елочка» компенсирующего вида», БДОУ г. Омска «детский сад № 88 комбинированного вида».

Совместно с социальными партнёрами в дошкольном учреждении проводятся мероприятия, такие как, занятия физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности, праздники, развлечения, досуги, спортивные соревнования. БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» на протяжении многих лет является базовой площадкой для

прохождения производственной практики студентов ОмГПУ, Омского педагогического колледжа № 1, Омской государственной медицинской академии.

Благодаря сотрудничеству с социальными партнерами дошкольное учреждение является на рынке образовательных услуг конкурентоспособным, обладающим спросом и позитивным имиджем среди образовательных учреждений и родительской общественности.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные форм работы с родителями (законными представителями).

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- совместные праздники

Результаты анкетирования показали, что в целом родители довольны образовательными услугами нашего образовательного учреждения. При опросе на предмет оказания дополнительных образовательных услуг высказали желание развивать своих детей в театральной, танцевальной студиях, спортивных секциях, заниматься подготовкой детей к школе.

3 Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной и образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

В дошкольном учреждении создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеются хорошо оснащенные физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории БДОУ: пожарная сигнализация, домофон.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной	Бассейн оборудован необходимым оборудованием: - пособия и игрушки: надувные резиновые и пластмассовые игрушки, тонущие игрушки, мячи разного размера; -плавательные доски; - спасательные круги - сушки для волос.

работы (музыкальной, физкультурно- оздоровительной, познавательной)	Кабинет психолога оснащен компьютером, настенным экраном для проектора, телевизором ЖК, DVD проигрывателем, шкафом для хранения документации, необходимыми настольно-дидактическими пособиями, играми и методической литературой, креслом-трансформером.
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, шведская стенка, канат, веревочная лестница, гимнастические скамейки, наклонные доски, металлические дуги для подлезания, игровые наборы мягких модулей «Светофорчик» и «Спортивная полоса «Веселые ребята»», скакалки по количеству детей, мешочки для метания (150 гр., 200 гр., 300 гр.), кольцоброс, дартс, гимнастические палки, маты, степ-доски, фитболы
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, репродукции картин, иллюстративный материал, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1
Помещение для личных вещей детей	-

Групповая	2,5
Спальня	1,8
Буфетная	-
Туалетная	1

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

Безопасность детского сада обеспечена ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Омской области» по договору от 04.02.2022 № 6571.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью (ПАК «Стрелец-Мониторинг»);
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией с голосовым оповещением;
- техническим средством ограничения доступа - домофоном;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется по договору-соглашению о взаимодействии в сфере медицинского обслуживания воспитанников общеобразовательных учреждений с городской Детской клинической больницей № 3 города Омска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Право на осуществления медицинской деятельности определено бессрочной Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ФС-55-01-001188 от 31.01. 2012 г. В штатном расписании БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» предусмотрено:

- старшая медсестра - 1,5 ставки
- медицинская сестра - 2 ставки

Врач-педиатр работает в детском саду два дня в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

3.5. Материально-техническая база

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1967 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным

отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада озеленена, растут деревья разных пород, кустарниками, ухожена, оснащена кирпичными верандами, за каждой группой закреплён участок с необходимым оборудованием для игр и занятий с детьми. Для свободной деятельности детей имеется спортивная площадка с оборудованным спортивным городком, огород.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 г.).

3.6. Характеристика территории детского сада

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая оснащена:

- индивидуальными площадками для каждой группы: закрывающимися песочницами, теневыми навесы верандами), игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп;
- физкультурной площадкой: лестницей металлической для лазания, баскетбольными кольцами, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытной зоной: дорожной разметкой (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник: чередуются молоко/кефир и бакалея/выпечка
- ужин: чередуются рыбные, овощные, молочные блюда

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В БДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Продукты в детском саду поставляются по договору.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды, детям из многодетных семей предоставляются льготы на питание.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы БДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего БДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, формирование привычки здорового образа жизни. В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Оценка состояния здоровья детского коллектива

Учебный год	Списочный состав	Заболеваемость, число случаев					группы здоровья/чел./%			
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция	Д1	Д2	Д3	Д4
2023-2024 уч.г.	276	298	-	-	-	-	89/ 32%	178/ 64%	6/ 2,5%	3/ 1,5%
2024-2025 уч.г.	246	264	-	-	-	-	56/ 24%	180/ 73%	6/ 2%	3/ 1%

Представленные данные свидетельствуют о том, что за исследуемый период значительно уменьшилось количество детей с ОРЗ, снизилась хроническая заболеваемость.

Добиться хорошей результативности по данному направлению удалось благодаря слаженной работы всего коллектива детского сада: медперсонала, воспитателей, специалистов.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Лично-командное первенство по шашкам «Умницы и умники» (ГорДЮЦ)	городской	сертификат	Воспитанники: 8 чел.
2	Городской шашечный турнир	городской	диплом сертификат	Воспитанники: 8 чел.
3	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	городской	диплом Сертификат	Воспитанники: 20 чел.
4	Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	всероссийский	Диплом сертификат	Воспитанники: 59 чел.
5	Конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (1,2, тур средняя группа 1, 2 тур младшая группа)	международный	Диплом Сертификат	Воспитанники: 23 чел.
6	«Путешествуй с Пони»	всероссийский	Диплом сертификат	Воспитанники: 12 чел.

7	Городские летние соревнования «Веселый малыш», посвященные Дню защиты детей	городской	Диплом сертификат	Воспитанники: 10 чел.
8	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята- друзья пернатых»	всероссийский	сертификат	Воспитанники: 17 чел.
9	Интеллектуально-творческий конкурс «Безопасное лето»	всероссийский	Диплом, сертификат	Воспитанники: 14 чел.
10	фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Зажги свою звезду - 2025»	городской	Диплом сертификат	Воспитанники: 28 чел.
11	творческий фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	окружной	Диплом, сертификат	Воспитанники: 15 чел.
12	V Международный творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Весна! Май! Победа!»	международный	диплом	Воспитанники: 15 чел.
13	Городской фестиваль видеороликов «Детский сад – старт в будущее»	городской	диплом	воспитанники 58 чел.
14	Городской смотр-конкурс песни и строя «Я чествою этой дорожью», посвященный Дню защитника Отечества	городской	сертификат	воспитанники 10 чел
15	Областной конкурс детского творчества Юные таланты за Безопасность., посвященный Году защитника Отечества	региональный	диплом сертификат	воспитанник: 10 чел
16	Городской телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы»	городской	диплом сертификат	воспитанники 28 чел. .
17	Городской онлайн-	городской		воспитанники 3 чел

	конкурс чтецов «И помнит МИР спасенный»			
18	Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь»	городской	диплом	воспитанники: 3 чел
19	Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Безопасность глазами детей – 2024»	городской	диплом сертификат	воспитанники: 25 чел
20	Городской конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Все сказки мира»	городской	диплом сертификат	воспитанники: 5 чел.
21	Международный конкурс «Дети рисуют Победу»	международный	сертификат	воспитанники: 10 чел.
22	городской конкурс по финансовой грамотности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Финансовый квест для дошкольников – 2024» грамотности	городской	диплом участника	воспитанники: 15 чел.
23	XV Международная конференция «Технологии инженерного будущего»	международный	диплом	воспитанники: 1 чел.
24	региональный заочный фотоконкурс «Лето звонкое, будь со мной!»	региональный	диплом сертификат	воспитанники: 10 чел.
25	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2025», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия Победы в	всероссийский	диплом	воспитанники: 5 чел.

	Великой Отечественной войне.			
26	региональный заочный фотоконкурс «Волшебница зима»	региональный	диплом сертификат	воспитанники: 5 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг:

По итогам анкетирования в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 91,9,6% родителей «отлично» и 8,1% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 94,2 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 5,8% родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,8% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 100% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.5 информация СМИ деятельности дошкольного учреждения

Информация о деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» за исследуемый период не освещалась.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 60 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 29 человек;
- обслуживающий – 27 человек.

Всего в учреждении 29 педагогов, из них:

Старший воспитатель	1 чел.
Педагог-психолог	2 чел.
Воспитатели	22 чел.
Учитель-логопед	1 чел.
Музыкальный руководитель	2 чел.
Инструктор по физической культуре	1 чел.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

высшее профессиональное.....	15 чел.	- 52 %
среднее профессиональное.....	14 чел.	- 48%

Сведения об образовании педагогов:

В 2024-2025 учебном году:

- 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр» по направлению «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» в объёме 72 часов.

Сведения о квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория.....	4 чел. – 14%
Первая квалификационная категория.....	17 чел. – 59%
Соответствие занимаемой должности.....	7 чел. – 24%
Не аттестованы.....	1 чел. – 3%

За отчётный период 8 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию.

Сведения о педагогическом стаже педагогов

до 3 лет	2 чел.-	6%
от 3 до 5 лет.....	2 чел.	6 %
5-10 лет.....	7 чел.-	24 %
10-15 лет.....	3 чел.-	10 %
15-20 лет.....	2 чел. -	6 %
20 и более лет.....	13 чел.-	48 %

Сведения о возрасте педагогов БДОУ г.

моложе 25 лет.....	1 чел.-	3%
25-29 лет.....	1 чел.-	3%
30-34 года.....	3 чел.	10 %
35-39 лет	4 чел.-	12 %
40-44 лет	5 чел.-	14,5%
45-49 лет	5 чел	14,5 %
50-54 лет	1 чел.-	3 %
55-59 лет	3 чел.-	10 %
60 - 64 года.....	2 чел	6 %
65 лет и старше.....	4 чел.-	12 %

5.2. Развитие кадрового потенциала

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

В профессиональной деятельности:

- 5 педагогов работали по проблеме: сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии. Педагогами систематизированы формы, методы и технологии физкультурно-оздоровительной работы с детьми работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, Материалы были представлены на семинаре-практикуме «Современные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в БДОУ» (педагоги ДОУ), на педагогическом совете «Система работы в БДОУ по приобщению детей к здоровому образу жизни» (педагоги-психологи Рыжих К.А., Соколкова Т.Н., учитель-логопед Вереснюк Т.В. инструктор по Ф.К. Богомолова Л.Н.), а также на открытых показах (в формате видеозанятия): занятие по формированию культуры ЗОЖ с детьми 5-7 лет в группе компенсирующей направленности «Я умею быть здоровым» (воспитатель Берг Л.В.), занятия в бассейне с детьми 6-7 лет с использованием элементов аквааэробики «Веселая аквааэробика» (инструктор по ФК Богомолова Л.Н.);

- 8 педагогов методическую работу направили на формирование у дошкольников предпосылок естественнонаучной грамотности: на семинаре-практикуме *«Инновационные формы, методы и технологии в формировании у детей предпосылок естественнонаучной грамотности»* продемонстрировали методики: «Элементарное детское экспериментирование» (воспитатели Проскура Т.А., Евдокимова Г.В.), технологию «ТРИЗ» (воспитатель Шуплецова С.А.), «Проектный метод» (воспитатель Виноградова Н.А.). На педагогическом совете «Система работы ДОУ, направленной на формирование у детей предпосылок естественнонаучной грамотности» представили опыт работы воспитатели: Берг Л.В. на тему: «Взаимодействие с семьей по формированию у дошкольников предпосылок естественнонаучной грамотности», Ярайкина О.Е., Борзова О.Д., Виноградова Н.А. на тему «Проблемно-диалогическая технология в формировании предпосылок естественно-научной грамотности у детей 3-4 лет», Проскура Т.А. и Евдокимова Г.В. на тему: «Элементарное детское экспериментирование в формировании предпосылок естественнонаучной грамотности у детей 5-6 лет», Шуплецова С.А. по теме: «Технология ТРИЗ в формировании элементов естественнонаучной грамотности», Мансурова Л.С., Чашина Н.П. на тему: «Проектный метод в формировании предпосылок естественнонаучной грамотности у детей 6-7 лет». С открытыми показами (в формате видеозанятия) выступили воспитатели: Мансурова Л.С., (занятия по познавательному развитию с детьми 6-7 лет с элементами проектной деятельности Творческий тематический проект «Путешествие в Цифроград. Цифра 8»), Проскура Т.А. (занятие занятия с детьми 5-6 лет с элементами экспериментирования «Свойства бумаги»), Ярайкина О.Е. (занятие с детьми 3-4 лет с элементами проблемно-диалогической технологии «Мой родной город Омск»), Шуплецова С.А. (занятие по познавательному развитию с детьми 4-5 лет с элементами ТРИЗ технологии «Выше. Ниже»)

- 7 педагогов работали над проблемой формирования предпосылок социально-коммуникативной грамотности дошкольников. Методические материалы были представлены на семинаре-практикуме «Инновационные формы, методы и технологии в формировании у детей предпосылок социально-коммуникативной грамотности», на педагогическом совете «Система работы ДОУ, направленная на формирование у дошкольников предпосылок социально-коммуникативной грамотности» выступили: воспитатели Цырульникова Н.А., Довбня С.Г. : с презентацией опыта работы проведения родительского собрания в формате мастер-класса на тему: «Социально-коммуникативная грамотность дошкольника», воспитатели Дегелева Л.В., Останина Н.С. с презентацией опыта работы проведения родительского лектория по теме: «Социально-коммуникативная грамотность дошкольника», педагог-психолог Соколкова Т.Н., учитель-логопед Вереснюк Т.В. с презентацией опыта работы «Нейроподход в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и учителя-логопеда по социализации детей с ОВЗ». С открытыми показами (в формате видеозанятия) выступили: воспитатель Виноградова Н.А. (занятие по формированию предпосылок социально-коммуникативной грамотности у детей 4-5 лет «Клубный час «Моя семья» с элементами педагогической технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой), педагог-психолог Соколкова Т.Н. (занятие з с детьми с ОВЗ 5-7 лет по социально-коммуникативному развитию с использование элементов технологии Рылеевой Е.В. «Путешествие в страну Знаний»)

Педагоги детского сада в 2024-2025 учебном году обобщили опыт работы:

- в рамках городской ассоциации инструкторов по физической культуре инструктор по ФК Богомоллова Л.Н. выступила с докладом на тему: «Игровые технологии в обучении детей плаванию»;

- в рамках работы муниципальной стажировочной площадки «Нейронавигатор для детей дошкольного возраста как современный инструмент в развивающей работе педагога дошкольного образовательного учреждения» учитель-логопед Вереснюк Т.В. и педагог-психолог Соколкова Т.Н. выступили с презентацией дидактических игр на тему: «Игра в современном образовании дошкольников»;

- в рамках работы городского проекта «Организация медиапространства ДОО», ресурсного медиа центра «Планета детства» с презентацией видеороликов о жизни детского сада;

- в рамках работы Пятой Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника» ст. воспитатель Огурцова В.Ю. с докладом на тему: «Коучинг как инновационная технология в методическом

сопровождении профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации». Доклад представлен в сборнике

- в рамках городского фестиваля методических практик «Инновации в детском саду: от теории к практике» педагог-психолог Соколкова Т.Н. выступила с мастер-классом на тему: «Нейрогимнастика для развития высших психических функций у дошкольников»;

- в рамках работы педагогического шаттла «Семейные ценности: традиции и современность» (г. Витебск, республика Беларусь): заведующий Прозорова Н.П., ст. воспитатель Огурцова В.Ю. с докладом по теме: «Подкаст как инновационная технология взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в системе патриотического воспитания» Доклад представлен в сборнике материалов педагогического шаттла;

- в рамках работы научно-практической конференции с международным участием «Современное образование в контексте формирования гражданской культуры личности обучающегося» (г. Витебск, республика Беларусь): заведующий Прозорова Н.П., ст. воспитатель Огурцова В.Ю. с докладом по теме: «Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма в процессе эколого-краеведческой деятельности». Доклад представлен в сборнике материалов конференции;

- в рамках II городского фестиваля мастер-классов «Инновационные технологии дошкольного образования» выступили: воспитатели Проскура Т.А. и Цырульникова Н.А. с мастер-классом на тему: «Волшебный мир оригами», воспитатели Мансурова Л.С. и Чащина Н.П. с мастер-классом на тему: По дороге к Азбуке. Обучение чтению старших дошкольников по методике Т.Р. Кисловой», воспитатель Мельникова В.Н. с мастер-классом на тему: «Волшебный мир LEGO-конструирования. Формируем инженерное мышление у дошкольников», педагог-психолог Соколкова Т.Н. и учитель-логопед Вереснюк Т.В. с мастер-классом на тему: «Роль развития мелкой моторики в формировании высших психических функций у дошкольников»

Педагоги детского сада в 2024-2025 учебном году приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- II Городской фестиваль «Краски музыки» воспитатель Цырульников Н.А., победитель,

- Городской фестиваль видеороликов «Детский сад – старт в будущее» воспитатель Виноградова Н.А., победитель

- IV Всероссийский конкурс методических разработок «Модель воспитания и социализации детей младшего возраста», ст. воспитатель Огурцова В.Ю., воспитатель Христолюбова Ю.В., педагог-психолог Соколкова Т.Н.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2024		На 31.07.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	246/29	8,5	246/29	8,5
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	246/58	4,2	246/58	4,2

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Распределение средств бюджета детского сада в 2024 году по источникам их получения:

Источник	Сумма
Федеральный бюджет	—
Местный бюджет	13 617 341,00
Областной бюджет	22 569 919,00
Внебюджетные средства	5541939,28

Гранты	—
Всего:	41 729 199,28

Общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024 год составил 42335001,48 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
5869748,09	5134572,95	13,865	Муниципальный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	32843243,91	77,58	Муниципальный и областной бюджет
Коммунальные услуги	2509473,19	5,93	Муниципальный бюджет
Услуги связи	29066,43	0,069	Муниципальный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2,5	1,84	Муниципальный и областной бюджет. в/б средства
Пополнение материально-технической базы	255446,50	0,056	Муниципальный и областной бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили в 2024 году – 15581,52 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 5541939,28 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

1) Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Законом Омской области от 4 июля 2008 г. № 1061-ОЗ «Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан» (с изменениями, вступившими в силу с 14.11.2016), составляет: 20% среднего размера платы (устанавливается органом исполнительной власти Омской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования), взимаемой с родителей (законных представителей) на первого ребенка, 50% среднего размера родительской платы на второго ребенка, 70% среднего размера родительской платы на третьего и последующих детей. Право на получение компенсации родительской платы имеет один из родителей (законных представителей), внесший родительскую плату и проживающий в семье, в которой средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения.

2) Родительская плата не взимается за присмотр и уход (льгота 100%) за:

- детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами;
- детьми, оставшимся без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией.

3) с родителей (законных представителей) ребенка, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей, взимается 50% от установленного размера родительской платы.

4) с родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья), в связи с обеспечением бесплатным двухразовым питанием взимается 45% от установленного размера родительской платы.

5) плата за присмотр и уход за детьми не взимается с родителей, которые являются гражданами, направленными для участия в специальной военной операции, призванными военными комиссариатами муниципальных образований Омской области и иных субъектов Российской Федерации на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации» (далее - мобилизованные), а также гражданами, относящимися к иным категориям, предусмотренным Указом губернатора Омской области от 14.10.2022 г. № 176 «О дополнительных мерах поддержки членов семей отдельных категорий граждан» (далее – иные граждане, направленные для участия в специальной военной операции), в том числе погибшими (умершими) при выполнении задач в ходе специальной военной операции.

К членам семей мобилизованных или иных граждан, направленных на участие в специальной военной операции, относятся:

- дети родные, усыновленные;
- дети, находящиеся на иждивении мобилизованных или иных граждан, направленных на участие в специальной военной операции, и проживающие совместно с ними;
- дети, находящиеся на иждивении мобилизованных или иных граждан, направленных на участие в специальной военной операции, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции, и проживающие совместно с ними.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с использованием решений, которые применяются детским садом с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад детского сада за 2023-2024 учебный год был опубликован на официальном сайте дошкольного учреждения. По итогам публикации рекомендаций администрации детского сада родительской общественностью не вынесено.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- усовершенствована система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии
- улучшена система работы педагогического коллектива, направленной на формирование у дошкольников предпосылок естественнонаучной грамотности;
- усовершенствована система, направленная на формирование у дошкольников предпосылок социально-коммуникативной грамотности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать сетевое сотрудничество с образовательными организациями г. Омска по организации дополнительных образовательных услуг;
- совершенствовать систему работы ДОУ, направленную на повышения педагогической компетентности в области эколого-краеведческой деятельности;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду

Структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует продолжить участие в следующих проектах:

- инновационный проект компании «Просвещение – СОЮЗ» «Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструкторской деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования» (проект «Строим и играем»);
- муниципальной стажировочной площадки «Нейронавигатор для детей дошкольного возраста как современный инструмент в развивающей работе педагога дошкольного образовательного учреждения
- городской проект «Организация медиапространства ДОО

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

