

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 283 комбинированного вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида»)

Утверждаю
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 283
комбинированного вида»

Н.П. Прозорова
14 мая 2026 год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2025-2026 учебный год

Структура публичного доклада:

Часть 1. Обязательная

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития

Часть 2. Вариативная

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. **Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, дошкольное
- 1.2. **Организационно-учредительные документы:**
 - 1) Лицензия на право осуществление образовательной деятельности Серия А № 0000837, регистрационный № 431-п, от 09.10 2011 г., срок действия - бессрочно
 - 2) Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-55-01-001188 от 31.01. 2012 срок действия - бессрочно
 - 3) Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омск «Детский сад № 283 комбинированного вида», зарегистрирован 12.03.2016 г.
- 1.3. **Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 644050, Омская область, г. Омск, ул. проспект Мира, д. 176. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны бульвара Инженеров и со стороны проспекта Мира.
- 1.4. **Режим работы детского сада** - пятидневная рабочая неделя, полного рабочего дня десять групп - 12 - часовым пребыванием (с 7-00 до 19-00 часов), одна группа, логопедическая, - с 10,5 часовым пребыванием (с 7-30 до 18.00 часов).
- 1.5. **Структура и количество групп**

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (ТНР). В группе компенсирующей направленности воспитываются 19 детей с общим недоразвитием речи 2, 3 уровней. Все группы однородны по возрастному составу детей. В отчётном периоде функционировало 11 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года) – 2 группы;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) – 2 группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 2 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 2 группы;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) – 2 группы;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) – 1 группа.

1.6. Наполняемость групп.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 240 мест (11 групп). Фактическая наполняемость в 2024-2025 учебном году составила – 246 детей в 2025-2026 учебном году - 253 ребенка.

Возраст детей	Количество групп/учебный год		Количество мальчиков (чел.)/ учебный год		Количество девочек (чел.)/ учебный год		Общее количество детей (чел.)/учебный год	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2025-2026	2025-2026
2-3 года	2	2	14	34	20	16	34	50
3-4 года	2	2	19	14	23	20	42	34
4-5 лет	2	2	18	21	27	25	45	46
5-6 лет	2	2	27	20	28	29	55	49
6-7 лет	2	2	27	29	27	28	54	57
Группы компенсирующей направленности								
5-7 лет	1	1	11	14	5	3	16	17
ИТОГО	11	11	116	132	130	121	246	253

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Прозорова Наталья Петровна, телефон: 7 (3812) 65-07-71.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Садардинова Наталья Викторовна, телефон: 7 (3812) 65-07-71;

2) педагогический совет: председатель – Огурцова Валерия Юрьевна, телефон: 7 (3812) 65-07-71, секретарь – Берг Людмила Владимировна, телефон: 7 (3812) 65-07-71.;

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

Структура внутрисадового управления.

Коллектив детского сада решает свои задачи в тесном контакте с родителями.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- усовершенствована система, направленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии;
- улучшена система работы педагогического коллектива, направленная на формирование предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников;
- усовершенствована система, направленная на формирование у дошкольников предпосылок социально-коммуникативной грамотности.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds283-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.11 Контактная информация: заведующий Прозорова Наталья Петровна – телефон - 7(3812) 65-07-71, старший воспитатель Игониная Валерия Юрьевна – телефон - 7(3812) 65-07-71, e-mail: bdouds283@admomsk.omskportal.ru, почтовый адрес: 644050, Омская область, г. Омск, ул. проспект Мира, д. 176

2 Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в группах общеобразовательной направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» (Утверждена на Педагогическом совете протокол № 1 от 27.08.2023 г, приказ заведующего от 29.08.2023 № 123-у.).

Обязательная часть программы составляет не менее 60% от общего объема программы и соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г..

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и разработана на основе следующих парциальных образовательных программ дошкольного образования:

- «Образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «По дороге к Азбуке» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)
- Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» (авторы Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай и др.).
- «Тропинка в экономику» (автор Шатова А.Д.)
- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Нищева Н.В.).

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» (Утверждена на Педагогическом совете протокол № 1 от 27.08.2023 г, приказ заведующего от 29.08.2023 № 124-у.).

Обязательная часть программы составляет не менее 60% от общего объема программы и соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022 г..

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и разработана на основе следующих парциальных образовательных программ дошкольного образования:

- Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» (авторы Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай и др.).
- «Тропинка в экономику» (автор Шатова А.Д.)

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной, игровой.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

В дошкольном учреждении 8 детей с ОВЗ посещают группы общеразвивающей направленности. Для данных детей разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штатном расписании детского сада предусмотрены 1,9 ставки педагога-психолога 1,8 ставки учителя-логопеда и 0,1 ставки учителя-дефектолога. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Дошкольное учреждение не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

В рамках сетевой формы реализации образовательной программы заключены договоры:

- с БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» по реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Играем и развиваемся»;

- с БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» по реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности по изобразительной деятельности «Красочки» и дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «В мире занимательного конструирования».

2.5. Программы дошкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ г. Омска «Гимназия № 84». В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ г. Омска «Гимназия № 84». Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали встречи с учителем, совместные интегрированные занятия.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Детский сад активно развивает социальное партнерство, привлекая к участию в воспитательно-образовательном процессе такие организации, как, Городской Детский (юношеский) Центр, БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский», БОУ г. Омска «Гимназия № 84», ОмГПУ, БОУ СПО «Омский педагогический колледж № 1», БДОУ г. Омска «Детский сад № 268 «Елочка» компенсирующего вида», БДОУ г. Омска «детский сад № 88 комбинированного вида».

Совместно с социальными партнёрами в дошкольном учреждении проводятся мероприятия, такие как, занятия физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности, праздники, развлечения, досуги, спортивные соревнования. БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» на протяжении многих лет является базовой площадкой для

прохождения производственной практики студентов ОмГПУ, Омского педагогического колледжа № 1, Омской государственной медицинской академии.

Благодаря сотрудничеству с социальными партнерами дошкольное учреждение является на рынке образовательных услуг конкурентоспособным, обладающим спросом и позитивным имиджем среди образовательных учреждений и родительской общественности.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные форм работы с родителями (законными представителями).

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- совместные праздники

Результаты анкетирования показали, что в целом родители довольны образовательными услугами нашего образовательного учреждения. При опросе на предмет оказания дополнительных образовательных услуг высказали желание развивать своих детей в театральной, танцевальной студиях, спортивных секциях, заниматься подготовкой детей к школе.

3 Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной и образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

В дошкольном учреждении создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеются хорошо оснащенные физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории БДОУ: пожарная сигнализация, домофон.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной	Бассейн оборудован необходимым оборудованием: - пособия и игрушки: надувные резиновые и пластмассовые игрушки, тонущие игрушки, мячи разного размера; -плавательные доски; - спасательные круги - сушки для волос.

работы (музыкальной, физкультурно- оздоровительной, познавательной)	Кабинет психолога оснащен компьютером, настенным экраном для проектора, телевизором ЖК, DVD проигрывателем, шкафом для хранения документации, необходимыми настольно-дидактическими пособиями, играми и методической литературой, креслом-трансформером.
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, шведская стенка, канат, веревочная лестница, гимнастические скамейки, наклонные доски, металлические дуги для подлезания, игровые наборы мягких модулей «Светофорчик» и «Спортивная полоса «Веселые ребята»», скакалки по количеству детей, мешочки для метания (150 гр., 200 гр., 300 гр.), кольцоброс, дартс, гимнастические палки, маты, степ-доски, фитболы
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, репродукции картин, иллюстративный материал, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1
Помещение для личных вещей детей	-

Групповая	2,5
Спальня	1,8
Буфетная	-
Туалетная	1

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

Безопасность детского сада обеспечена:

- посредством использования тревожной сигнализации ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Омской области» по договору от 19.12.2025 № 2025.1531889
- посредством физической охраны ОО ОП «Аллюр» по договору от 20.01.2026 г. № 2026.29559

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью (ПАК «Стрелец-Мониторинг»);
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией с голосовым оповещением;
- техническим средством ограничения доступа - домофоном;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2025 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется по договору-соглашению о взаимодействии в сфере медицинского обслуживания воспитанников общеобразовательных учреждений с городской Детской клинической больницей № 3 города Омска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Право на осуществления медицинской деятельности определено бессрочной Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ФС-55-01-001188 от 31.01. 2012 г. В штатном расписании БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» предусмотрено:

- старшая медсестра - 1,5 ставки
- медицинская сестра - 2 ставки

Врач-педиатр работает в детском саду два дня в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

3.5. Материально-техническая база

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1967 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада озеленена, растут деревья разных пород, кустарниками, ухожена, оснащена кирпичными верандами, за каждой группой закреплён участок с необходимым оборудованием для игр и занятий с детьми. Для свободной деятельности детей имеется спортивная площадка с оборудованным спортивным городком, огород.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 г.).

3.6. Характеристика территории детского сада

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая оснащена:

- индивидуальными площадками для каждой группы: закрывающимися песочницами, теньевыми навесы верандами), игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп;
- физкультурной площадкой: лестницей металлической для лазания, баскетбольными кольцами, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытной зоной: дорожной разметкой (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащён зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник: чередуются молоко/кефир и бакалея/выпечка
- ужин: чередуются рыбные, овощные, молочные блюда

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В БДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Продукты в детском саду поставляются по договору.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды, детям из многодетных семей предоставляются льготы на питание.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы БДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего БДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, формирование привычки здорового образа жизни. В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Оценка состояния здоровья детского коллектива

Учебный год	Списочный состав	Заболеваемость, число случаев					группы здоровья/чел./%			
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция	Д1	Д2	Д3	Д4
2024-2025 уч.г.	246	264	-	-	-	-	56/ 24%	180/ 73%	6/ 2%	3/ 1%
2025-2026 уч.г.	253	263	-	-	-	-	64/ 25%	181/ 72%	6/ 2%	2/ 1%

Представленные данные свидетельствуют о том, что за исследуемый период значительно уменьшилось количество детей с ОРЗ, снизилась хроническая заболеваемость.

Добиться хорошей результативности по данному направлению удалось благодаря слаженной работы всего коллектива детского сада: медперсонала, воспитателей, специалистов.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Лично-командное первенство по шашкам «Умницы и умники» (ГорДЮЦ)	городской	Диплом сертификат	Воспитанники: 8 чел.
2	Городской шашечный турнир	городской	диплом сертификат	Воспитанники: 8 чел.
4	Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	всероссийский	Диплом сертификат	Воспитанники: 59 чел.
5	Конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (1,2, тур средняя группа 1, 2 тур младшая группа)	международный	Диплом Сертификат	Воспитанники: 23 чел.
6	«Путешествуй с Пони»	всероссийский	Диплом сертификат	Воспитанники: 12 чел.

7	Городские летние соревнования «Веселый малыш», посвященные Дню защиты детей	городской	Диплом сертификат	Воспитанники: 10 чел.
8	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята- друзья пернатых»	всероссийский	сертификат	Воспитанники: 17 чел.
9	Интеллектуально-творческий конкурс «Безопасное лето»	всероссийский	Диплом, сертификат	Воспитанники: 14 чел.
10	фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Зажги свою звезду - 2026»	городской	Диплом сертификат	Воспитанники: 28 чел.
11	конкурс чтецов «Мой под городу», посвященный 310-й годовщине основания г. Омска по девизом: «Я люблю свой город»	окружной	Грамота, сертификат	Воспитанники: 5 чел.
12	VI Всероссийский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитникам посвящается»	всероссийский	диплом	Воспитанники: 15 чел.
13	III Всероссийский конкурс юных чтецов «Новогоднее созвездие»	всероссийский	диплом сертификат	воспитанники: 8 чел.
14	Городской смотр-конкурс песни и строя «Я чество этой дорожу», посвященный Дню защитника Отечества	городской	сертификат	воспитанники 10 чел
15	Открытый конкурс творческих работ (аппликаций) из конфетных фантиков «Сладкая сказка»	городской	диплом сертификат	воспитанник: 10 чел
16	Городской телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы»	городской	диплом сертификат	воспитанники 28 чел. .
17	Открытый конкурс творческих детских и молодежных проектов	всероссийский	сертификат	воспитанники 3 чел

	по поддержке воинов-участников специальной военной операции «Сердцем единым»			
18	Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь»	городской	диплом	воспитанники: 4 чел
19	Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Безопасность глазами детей – 2025»	городской	диплом сертификат	воспитанники: 25 чел
20	Городской конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Все сказки мира»	городской	диплом сертификат	воспитанники: 5 чел.
21	Городская патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	городской	сертификат	воспитанники: 10 чел.
22	Городское лично-командное первенство по кроссу «Стрела»	городской	сертификат	воспитанники: 6 чел.
23	XXIV городская спартакиада "Спортивный город»	городской	диплом	воспитанники: 10 чел.
24	городское лично-командное первенство по дартсу «Меткий стрелок»	городской	сертификат	воспитанники: 8 чел.
25	VI Международная конференция «Технологии инженерного будущего»	международны й	диплом участника	воспитанники: 1 чел.
26	региональный семейный инженерный чемпионат «Папа, мама, я – инженерная семья»	региональный	диплом победителя	семья: 3 чел.
27	Городские летние	городской	диплом	воспитанники: 10 человек

	соревнования веселый малыш		участника	
--	-------------------------------	--	-----------	--

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг:

По итогам анкетирования в 2025/2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 91,9,6% родителей «отлично» и 8,1% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 94,2 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 5,8% родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,8% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 100% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.5 информация СМИ деятельности дошкольного учреждения

Информация о деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» за исследуемый период не освещалась.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 60 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 29 человек;
- обслуживающий – 27 человек.

Всего в учреждении 29 педагогов, из них:

Старший воспитатель	1 чел.
Педагог-психолог	2 чел.
Воспитатели	22 чел.
Учитель-логопед	1 чел.
Музыкальный руководитель	2 чел.
Инструктор по физической культуре	1 чел.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

высшее профессиональное.....	17 чел.	- 59 %
среднее профессиональное.....	12 чел.	- 41%

Сведения об образовании педагогов:

В 2025 году:

- 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр» по направлению «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» в объёме 72 часов.

Сведения о квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория..... 6 чел. – 21%

Первая квалификационная категория.....	17 чел. – 59%
Соответствие занимаемой должности.....	4 чел. – 14%
Не аттестованы.....	2 чел. – 6%

За отчётный период 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

Сведения о педагогическом стаже педагогов

до 3 лет	2 чел.-	6%
от 3 до 5 лет.....	2 чел.	6 %
5-10 лет.....	7 чел.-	24 %
10-15 лет.....	3 чел.-	10 %
15-20 лет.....	2 чел. -	6 %
20 и более лет.....	13 чел.-	48 %

Сведения о возрасте педагогов БДОУ г.

моложе 25 лет.....	1 чел.-	4%
25-29 лет.....	1 чел.-	4%
30-34 года.....	1 чел.	4%
35-39 лет	6 чел.-	20 %
40-44 лет	6 чел.-	20%
45-49 лет	3 чел	10 %
50-54 лет	3 чел.-	10 %
55-59 лет	3 чел.-	10 %
60 - 64 года.....	1 чел	4%
65 лет и старше.....	4 чел.-	14 %

5.2. Развитие кадрового потенциала

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

В профессиональной деятельности:

- 6 педагогов работали по проблеме: сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии. Педагогами систематизированы формы, методы и технологии физкультурно-оздоровительной работы с детьми работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, Материалы были представлены на семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии: инновации и традиции» (педагоги ДОУ), на педагогическом совете «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении» (инструктор по Ф.К. Богомолова Л.Н., воспитатели Берг Л.В., Софина Т.С., Проскура Т.А., Евдокимова Г.В., Цырульников Н.А.), а также на открытых показах (в формате видеозанятия): занятие по физическому развитию с детьми 6-7 лет с использованием метода «круговая тренировка» (педагог дополнительного образования БОУ ДПО г. Омска «ГорДЮЦ», в бассейне с детьми 5-7 лет с использованием нестандартного оборудования «Веселые рыбки» (инструктор по ФК Богомолова Л.Н.);

- 10 педагогов методическую работу направили на формирование у дошкольников предпосылок читательской грамотности в процессе подготовки к обучению грамоте: на семинаре-практикуме «Формирование у детей предпосылок читательской грамотности в процессе подготовки дошкольника к обучению грамоте» учитель-логопед педагоги продемонстрировала методы и подходы обучения чтению дошкольников: Н.А.Зайцева, Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова (учитель-логопед Вереснюк Т.В.), Т.Р. Кисловой (воспитатели Берг Л.В., Софина Т.С.). На педагогическом совете «Система работы ДОУ, направленная на формирование у детей предпосылок читательской грамотности в процессе подготовки к обучению грамоте» представили опыт работы воспитатели: Виноградова Н.А., Фельде Г.В. на тему: «Проблемно-диалогическая технология в формировании предпосылок читательской грамотности у детей 5-6 лет», Проскура Т.А., Евдокимова Г.В. на тему «Развитие предпосылок читательской грамотности у дошкольников через проектную деятельность», Цырульникова Н.А. на тему: «Неформальное чтение в формировании элементов читательской грамотности у детей младшего дошкольного возраста», Ефименко Л.С., Чашина Н.П. по теме: «Театрализованная деятельность в формировании предпосылок читательской грамотности у детей 2-3 лет», старший воспитатель Огурцова В.Ю. на тему «Технология продуктивного чтения в формировании у дошкольников предпосылок читательской грамотности» С открытыми показами (в формате видеозаписи) выступили: учитель-логопед Вереснюк Т.В., (занятие по подготовке детей к обучению грамоте детей с ТНР 5-6 лет «Лесная школа»), воспитатель Проскура Т.А. (занятие с детьми 6-7 лет «Звуки [С] и [С'] [З] и [З']»), Ярайкина О.Е. (занятие с детьми 4-5 лет по речевому развитию (Интерес к художественной литературе) с элементами технологии продуктивного чтения «Русская народная сказка «Жихарка»).

- 7 педагогов работали над проблемой эколого-краеведческого образования дошкольников. Методические материалы были представлены на семинаре-практикуме «Планирование и организация эколого-краеведческой деятельности с детьми по программе «Омское Прииртышье»», на педагогическом совете «Система работы ДОУ, направленная на формирование у дошкольников социально-личностной культуры в процессе эколого-краеведческой деятельности» выступили: воспитатель Цырульникова Н.А.: с презентацией опыта работы проведения родительского собрания в формате мастер-класса на тему: «Мир природы Омского Прииртышья», воспитатели Абубакирова Л.Н., Шуплецова С.Н. с презентацией опыта работы проведения родительского лектория по теме: «По заповедным местам Омского Прииртышья», педагог-психолог Соколкова Т.Н., учитель-логопед Вереснюк Т.В. с презентацией опыта работы «Сказкотерапия в эколого-краеведческой деятельности с детьми с ОВЗ». С открытыми показами (в формате видеозаписи) выступили: воспитатель Мельникова В.Н. (занятие эколого-краеведческой направленности с детьми 4-5 лет «Птицы» с элементами конструирования), воспитатель Абубакирова Л.Н. (занятие эколого-краеведческой направленности с детьми 5-6 лет «Животные. Большереченский зоопарк»); воспитатель Козлова С.В. (занятие эколого-краеведческой направленности с детьми 6-7 лет «Обитатели водоемов Омского Прииртышья»).

Педагоги детского сада в 2025-2026 учебном году обобщили опыт работы:

- в рамках II городского фестиваля методических практик «Инновации в детском саду: от теории к практике» педагог-психолог Соколкова Т.Н. и учитель-логопед Вереснюк Т.В. выступили с мастер-классом на тему: «Арт-терапия как средство коррекции нарушения речи детей дошкольного возраста»;

- в рамках работы Всероссийской Ярмарки педагогических инноваций – 2025 «Инновационная практика в современном образовании: опыт, проблемы, решения» воспитатель Берг Л.В. выступила с докладом на тему: «Ознакомление с историей родного края в процессе проектной конструктивной деятельности»

- в рамках III городского фестиваля мастер-классов «Инновационные технологии дошкольного образования» выступили: воспитатели Проскура Т.А. и Ефименко Л.С. с мастер-классом на тему: «Игры-головоломки в развитии предпосылок математической грамотности и инженерного мышления дошкольников», инструктор по ФК Богомолова Л.Н. с мастер-классом на тему: «Игровые технологии как средство формирования двигательных навыков и развития физических качеств дошкольников», воспитатель Мельникова В.Н. с мастер-классом на тему:

«Моделирование плоскостных объектов в развитии предпосылок математической грамотности и инженерного мышления»;

- в рамках IV научно-практической конференции с международным участием «Образование XXI века: традиции и инновации» заведующий Прозорова Н.П. и старший воспитатель Огурцова В.Ю. выступили с докладом на тему: «Игровые обучающие ситуации в формировании предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». Доклад опубликован в сборнике статей конференции.

Педагоги детского сада в 2025-2026 учебном году приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Марафон профессиональной компетентности педагогов «Мой урок» старший воспитатель Огурцова В.Ю., победитель

- Межрегиональный конкурс методических материалов инженерно-политехнической направленности «ТЕХкомьюнити Педагоги – 2026».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2025		На 31.07.2026	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	253/29	8,8	253/29	8,8
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	253/58	4,4	253/58	4,4

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Распределение средств бюджета детского сада в 2025 году по источникам их получения:

Источник	Сумма
Федеральный бюджет	—
Местный бюджет	17 033 378,13
Областной бюджет	24 294 047,65
Внебюджетные средства	5294441,48
Гранты	—
Всего:	46 621 867,26

Общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2025 год составил 46 621 867,26 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Оплата продуктов питания	5591501,40	12	Муниципальный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	35687748,80	76,5	Муниципальный и областной бюджет
Коммунальные услуги	3617770,94	7,76	Муниципальный бюджет
Услуги связи	30536	0,065	Муниципальный бюджет

Работы и услуги по содержанию имущества	3827628,63	4,99	Муниципальный и областной бюджет. в/б средства
Пополнение материально-технической базы	170741,83	0,366	Муниципальный и областной бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили в 2025 году – 15975,25 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 5294441,48 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

1) Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Законом Омской области от 4 июля 2008 г. № 1061-ОЗ «Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан» (с изменениями, вступившими в силу с 14.11.2016), составляет: 20% среднего размера платы (устанавливается органом исполнительной власти Омской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования), взимаемой с родителей (законных представителей) на первого ребенка, 50% среднего размера родительской платы на второго ребенка, 70% среднего размера родительской платы на третьего и последующих детей. Право на получение компенсации родительской платы имеет один из родителей (законных представителей), внесший родительскую плату и проживающий в семье, в которой средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения.

2) Родительская плата не взимается за присмотр и уход (льгота 100%) за:

- детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами;
- детьми, оставшимся без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией.

3) с родителей (законных представителей) ребенка, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей, взимается 50% от установленного размера родительской платы.

4) с родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья), в связи с обеспечением бесплатным двухразовым питанием взимается 45% от установленного размера родительской платы.

5) плата за присмотр и уход за детьми не взимается с родителей, которые являются гражданами, направленными для участия в специальной военной операции, призванными военными комиссариатами муниципальных образований Омской области и иных субъектов Российской Федерации на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации» (далее - мобилизованные), а также гражданами, относящимися к иным категориям, предусмотренным Указом губернатора Омской области от 14.10.2022 г. № 176 «О дополнительных мерах поддержки членов семей отдельных категорий граждан» (далее – иные граждане, направленные для участия в специальной военной операции), в том числе погибшими (умершими) при выполнении задач в ходе специальной военной операции.

К членам семей мобилизованных или иных граждан, направленных на участие в специальной военной операции, относятся:

- дети родные, усыновленные;
- дети, находящиеся на иждивении мобилизованных или иных граждан, направленных на участие в специальной военной операции, и проживающие совместно с ними;

- дети, находящиеся на иждивении мобилизованных или иных граждан, направленных на участие в специальной военной операции, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции, и проживающие совместно с ними.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с использованием решений, которые применяются детским садом с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад детского сада за 2024-2025 учебный год был опубликован на официальном сайте дошкольного учреждения. По итогам публикации рекомендаций администрации детского сада родительской общественностью не вынесено.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- усовершенствована система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии
- улучшена система работы педагогического коллектива, направленной на формирование у дошкольников предпосылок читательской грамотности в процессе подготовки к обучению грамоте;
- усовершенствована система, направленная на формирование у дошкольников социально-личностной культуры в процессе эколого-краеведческой деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать сетевое сотрудничество с образовательными организациями г. Омска по организации дополнительных образовательных услуг;
- совершенствовать систему работы ДОУ, направленную на повышения педагогической компетентности в области формирования у дошкольников навыков творческой познавательно-исследовательской деятельности средствами музейной технологии;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду

Структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует продолжить участие в инновационном проекте «Образовательный центр ранней инженерной подготовки детей дошкольного возраста», совместно со специалистами ПАО ONHP и представителями проекта TEXкомьюнити55.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

