

Департамент образования Администрации города Омска

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 283 комбинированного вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида»)

Утверждён на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2024 г.
заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 283 комбинированного вида»
_____ Н.П. Прозорова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)

Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдать преемственность в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяется основная и вариативная части. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным физкультурно-оздоровительным направлением его деятельности. Она реализуется через непрерывную образовательную деятельность.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» (Утверждена на Педагогическом совете протокол № 1 от 29.08.2024 г, приказ заведующего от 29.08.2023 № 123-у)

В учебный план включены направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждому направлению соответствуют определенные разделы Программы:

- Социально-коммуникативное развитие – коммуникативная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность - реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей;
- Познавательное развитие - «Окружающий мир» «Природа», «Математические представления»;
- Речевое развитие - «Речевое развитие», «Чтение художественной литературы»
- художественно-эстетическое развитие - «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыкальное развитие»;
- Физическое развитие - «Физическое развитие», бассейн

В 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении функционируют 11 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности, 1- компенсирующей направленности (для детей с ТНР, старшая):

2 – I младших групп (2-3 года)

2– II младших групп (3-4 года)

2 – Средних групп (4-5 лет)

2 – Старших групп (5-6 лет)

2 – Подготовительных групп (6-7 лет)

1 – Подготовительная группа компенсирующей направленности, для детей с ТНР 5-7 лет

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования из разного материала, изобразительной (лепка, рисование, аппликация), музыкально-художественной, трудовой, а также восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация занятий строится в соответствии гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21).

БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Мероприятия по коррекции речевых нарушений в группе компенсирующей направленности проводятся в соответствии с режимом дня, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Основной формой коррекционного обучения являются логопедические занятия. Данное обучение проводится в игровой форме.

Недельная нагрузка составляет:

В первой младшей группе (2-3 года) - количество видов непрерывной образовательной деятельности – 10, в первую и во вторую половину дня, длительность не более 10 минут; что соответствует с СанПиН 1.2.3685-21; инвариантная (обязательная) часть составляет 100% . Вариативной части нет.

Во второй младшей группе (3-4 года) - количество занятий деятельности – 10 в неделю, по два игровых занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует СанПиН 1.2.3685-21;

В средней группе (4-5 лет) - количество занятий – 10 в неделю, по два игровых занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут. что соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

В старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет) занятий – 13 в неделю, длительность не более 25 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 минут, возможно, перенесение занятий во вторую половину дня, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

В подготовительной группе общеразвивающей направленности (6-7 лет) количество занятий – 14 в неделю, до 3 занятий ежедневно, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

В подготовительной группе компенсирующей направленности (для детей с ТНР 5-7 лет) количество занятий - 15 в неделю с учётом коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом, длительность не более 30 минут, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21; возможно, перенесение занятий во вторую половину дня, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 5 лет организуется 2 раза в неделю, для детей 5-7 лет – 3 раза в неделю. В тёплое время года один раз в неделю организуется с детьми 5-7 лет занятия по физической культуре на открытом воздухе, в холодный период года (октябрь – апрель) для детей, 5-7 лет 1 раз в неделю организуются игровые занятия в плавательном бассейне, для детей 2-5 лет – игровая деятельность в воде. Занятия по плаванию в первую половину дня организуются вместо физических упражнений и подвижных игр на воздухе; во вторую половину дня - частично за счёт времени самостоятельной деятельности детей, а так же подвижных игр и физических упражнений на прогулке.

Рассмотрено на Педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2024 год

УТВЕРЖДАЮ
заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 283 комбинированного вида»
Н.П. Прозорова
«29» августа 2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год для групп общеразвивающей направленности

| образовательная область | Образовательная деятельность | 1 мл группа 2-3 года | 2 мл группа 3-4 года | средняя группа 4-5 лет | старш. группа 5-6 лет | подгот. группа 6-7 лет |
|---|---|--|----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Инвариативная (обязательная) часть | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. |
| | Физическая культура на улице | - | - | - | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. |
| | Бассейн | 1 раз в нед* | 1 раз в нед* | 1 раз в нед* | 1 раз в нед | 1 раз в нед |
| Социально-коммуникативное развитие | Образовательная область реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей через коммуникативную, трудовую, игровую виды деятельности | | | | | |
| Познавательное развитие | развитие познавательно-исследовательской деятельности | реализуется в совместной деятельности взрослого и через проектную и игровую деятельности , наблюдений, обследование объектов окружающего мира экспериментирование с ними | | | | |
| | Окружающий мир | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| | Природа | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| | Математические представления | 1 раз в неделю | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 2 раза в нед. |
| речевое развитие | Речевое развитие | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. |
| художественно-эстетическое развитие | рисование | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. |
| | лепка | 1 раз в нед. | 1 раз в 2 нед. | 1 раз в 2 нед. | 1 раз в 2 нед. | 1 раз в 2 нед. |
| | аппликация | - | 1 раз в 2 нед. | 1 раз в 2 нед. | 1 раз в 2 нед. | 1 раз в 2 нед. |
| | музыкальное развитие | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. | 2 раза в нед. |
| Итого | | 8 НОД (100%) | 9 НОД (90%) | 9 НОД (90%) | 12 НОД (92%) | 13 НОД (86%) |

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| Подготовка к обучению грамоте | Авторская «Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоты» Т.Р. Кислова «По дороге к Азбуке» | - | 1 раз в нед | 1 раз в нед | 1 раз в нед | 1 раз в нед |
| Итого | | - | 1 занятие (10%) | 1 занятие (10%) | 1 занятие (8%) | 2 занятия (14%) |

*Игровая деятельность в воде

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БДОУ г. Омска «Детский сад № 283 комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год в подготовительной группе компенсирующей
направленности (ТНР)

| образовательная область | занятия | подготовительная группа компенсирующий направленности (ТНР) |
|---|---|---|
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю |
| | Физическая культура на улице | 1 раз в неделю (в теплый период) |
| | бассейн | 1 раз в неделю (в холодный период)* |
| Социально-коммуникативное развитие | Образовательная область реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей через коммуникативную, трудовую, игровую виды деятельности | |
| Познавательное развитие | развитие познавательно-исследовательской деятельности | реализуется в совместной деятельности взрослого и через проектную и игровую деятельности, наблюдений, обследование объектов окружающего мира экспериментирование с ними |
| | Окружающий мир | 1 раз в 2 недели |
| | Природа | 1 раз в 2 недели |
| | Математические представления | 2 раза в неделю |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 1 раз в неделю |
| | лепка | 1 раз в 2 недели |
| | аппликация | 1 раз в 2 недели |
| | музыкальное развитие | 2 раза в неделю |
| Коррекционно-развивающие занятия | коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 4 раза в неделю |
| | коррекционно-развивающая занятия с педагогом-психологом | 1 раз в неделю |
| ИТОГО | | 15 занятий (100%) |
| Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | | |
| - | - | - |
| ИТОГО | | - |